Chaire UNESCO « EducationS et Santé »

@Connecter les savoirs, s'engager pour la santé des enfants

Les universités, l'UNESCO, l'OMS, les institutions, les réseaux internationaux et les acteurs locaux Ensemble pour changer la prévention et l'éducation à la santé

Les données de la recherche montrent que la santé des personnes et des populations dépend principalement de facteurs liés tant à l'environnement qu'aux habitudes de vie. Améliorer la santé et le bien-être, réduire les inégalités passent par une action décidée sur ces facteurs. L'éducation est reconnue comme étant l'un des principaux leviers d'action. Les enfants et les jeunes sont au cœur de toute démarche d'amélioration de la santé et de réduction des inégalités : d'une part, parce que leur santé toute au long de leur vie dépend de leur éducation, des conditions et des habitudes de vie durant l'enfance et l'adolescence et, d'autre part, parce que la santé est l'un des facteurs clés de la réussite éducative. C'est l'action à l'échelle du territoire de vie des enfants et des jeunes qui offre les perspectives d'efficacité les plus importantes notamment pour les plus vulnérables d'entre eux. Pour autant, les données scientifiques relatives à une mise en œuvre efficace d'une politique locale promotion de la santé des enfants et des jeunes sont encore lacunaires et celles disponibles restent insuffisamment diffusées.

La chaire UNESCO « EducationS et Santé » a pour ambition de promouvoir la recherche, la formation et le soutien au développement des politiques et des pratiques dans le champ de la promotion de la santé des enfants et jeunes à l'école et dans son environnement.

L'originalité de ce projet réside dans le fait qu'il est structuré autour d'une perspective fédérative, son action se réfère aux stratégies de l'UNESCO, de l'OMS et de l'UNICEF. Il prend place dans la dynamique portée par les Nations Unies dans la perspective d'ensemble des objectifs 2030 de développement durable. La chaire est ancrée au sein des différents réseaux nationaux et internationaux ce qui la positionne comme un acteur stratégique pour la production et le transfert de connaissances, la formation, le soutien scientifique au développement d'outils d'intervention et à l'élaboration de politiques intersectorielles entre l'éducation et la santé. Sa contribution spécifique est à la fois celle d'un catalyseur de projets de recherche et d'un « hub de connaissances », d'un médiateur entre monde académique, institutions, réseaux, communautés professionnelles, et collectivités à l'échelon international.

Chaire UNESCO « EducationS et Santé »

@Connecter les savoirs, s'engager pour la santé des enfants

Education, santé et développement, une priorité pour les agences des Nations Unies comme pour les Etats

La santé comme l'éducation sont des droits inaliénables de tous les enfants. Ils sont **au cœur des « objectifs du développement durable » des Nations Unies**, notamment l'objectif 3 « permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge » et l'objectif 4 « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

L'éducation est au cœur de la transition écologique. Du fait du lien inextricable qui lie éducation et santé, l'école au sein du territoire de vie des enfants constitue un milieu privilégié pour l'éducation à la santé et la promotion de la santé. La santé, dans ses dimensions physique, psychologique et sociale, conditionne largement le succès de l'éducation mais la santé est également un enjeu social majeur auquel il convient de préparer tous les élèves.

- Parce que **la santé est une condition de la réussite de tous les enfants et adolescents**, les politiques et les pratiques de santé à l'école visent la création d'un environnement (bâtiments, restauration…), d'un accès aux services de santé et sociaux (dépistage des troubles de l'apprentissage, accompagnement des enfants présentant des difficultés de santé…) et d'un climat scolaire favorables à la santé de tous les élèves. Elles constituent le socle d'une école inclusive et bienveillante visant la réussite de tous.

- Parce que **la prévention et l'éducation à la santé en direction des enfants et adolescents constituent des enjeux de santé publique de premier ordre**, les politiques et les pratiques de santé visent à permettre à chaque enfant et adolescent de disposer des connaissances, des compétences et de la culture lui permettant de prendre en charge sa propre santé de façon autonome et responsable.

- Parce qu'une action efficace n'est possible que si l'on **crée autour des enfants et des adolescents un écosystème de vie favorable à la santé**, l'action associe l'ensemble des acteurs du territoire au service d'une vision intégrée.

Des besoins importants et des défis pour les politiques et les pratiques

Même s'ils diffèrent d'un pays ou d'une région à l'autre, les **problèmes de santé des jeunes et des adolescents sont pour une part communs et sont socialement marqués**. De l'enfance à l'adolescence, il s'agit d'abord de problématiques liées aux maladies infectieuses de l'enfance, à la santé dentaire, aux accidents domestiques, aux problèmes nutritionnels liés à une alimentation inadaptée, aux maladies chroniques ainsi qu'aux diverses formes de violences subies par les enfants. Ce sont ensuite les conduites à risque sur la route ou dans le domaine de la sexualité, les consommations de produits psychotropes (tabac, alcool, drogues), les troubles du comportement alimentaire, la violence dirigée contre soi ou contre autrui et les déséquilibres dans la vie quotidienne marqués notamment par des problèmes de sommeil et une pratique parfois problématique des jeux vidéo.

Bien qu'une large variété de dispositifs de prévention émanant des différents Etats, des collectivités territoriales ou du secteur associatif soient opérationnels, les politiques actuelles ont encore un impact limité sur les conséquences de ces problèmes de santé chez les enfants et les adolescents.

Il est important de préciser que les **facteurs environnementaux, sociaux et individuels qui conditionnent ces différents problèmes de santé sont largement communs**. C'est l'action sur l'ensemble des leviers disponibles qui est de nature à permettre des gains de santé significatifs au service de tous les enfants et adolescents, notamment des plus vulnérables.

De façon opérationnelle, il s'agit ainsi de mobiliser les moyens d'une action sur les différents déterminants de deux manières :

- Via une action sur les conditions de vie qui influencent la santé, les **écosystèmes de vie des enfants et adolescents** : l'environnement physique et social, l'accès aux services sociaux et de santé appropriés.

- Via une action d'accompagnement des personnes dans leurs choix de santé jusqu'à l'âge adulte. Il s'agit de **donner à chacun les moyens de prendre en charge sa propre santé** de façon autonome et responsable via des actions de communication ou d'éducation.

Ces deux modalités d'action sont complémentaires. L'action publique ne peut consister à dicter des comportements sur un mode paternaliste, elle doit créer les **conditions d'une amélioration de la santé de tous**. La perspective d'ensemble est celle de l'accompagnement du changement social via l'intervention sur les déterminants environnementaux d'une part (par l'intégration de la santé dans toutes les politiques publiques, la création

de milieux favorables, l'attention portée aux conditions de vie…) et les habitudes de vie d'autre part (alimentation, activité physique, conduites à risque…). Une telle démarche appelle un travail permanent de discernement éthique au cœur de l'action pour en vérifier la pertinence. L'action de la chaire sera ainsi fondée sur une **approche intégrée** qui donne toute leur place aux approches centrées sur les populations et les milieux de vie comme à celles qui concernent les habitudes de vie.

Outre la diffusion et la valorisation des dispositifs pertinents dans différents contextes, la chaire UNESCO contribuera à **nourrir l'action publique et privée par la recherche et la formation**. Le renforcement des liens entre les universités et les acteurs de l'intervention, l'apport de données probantes au service de la mise en œuvre de politiques intersectorielles pertinentes sont au cœur des ambitions de la chaire. Les domaines clés sont le statut de la prévention et de l'éducation à la santé, le cadre éthique permettant de les mettre en œuvre, leur ancrage dans le développement durable, les modalités d'action sur les inégalités sociales, territoriales ou de genre, les déterminants du développement d'une politique éducative de santé dans tous les établissements scolaires et les territoires de vie des enfants, l'efficacité des approches préventives notamment dans l'espace numérique, la formation des acteurs impliqués, l'information de toutes les parties prenantes.

> Une chaire qui ambitionne de promouvoir la recherche, la formation et le soutien aux politiques et aux pratiques dans le champ de l'éducation à la santé et de la promotion de la santé à l'école

Les écoles sont **des espaces où l'on vit, apprend, travaille**. En articulation étroite avec les stratégies de l'UNESCO, de l'OMS et des autres agences, la chaire « EducationS et Santé » vise à contribuer à créer les conditions pour que chaque école, ancrée dans son territoire, puisse avoir une politique efficace de promotion de la santé qui se traduise par une amélioration de la santé des personnes, notamment des plus vulnérables. Celle-ci concerne non seulement les élèves mais également les personnels enseignants, médicosociaux, d'éducation, de service, d'encadrement.

Parmi la multitude d'acteurs engagés, la contribution propre d'une chaire universitaire consiste en le soutien au développement de **nouvelles stratégies de recherche** (notamment des approches centrées sur le **processus d'implantation** dans des contextes variés et sur les **mécanismes de déploiement** à l'échelle régionale ou nationale), des **partenariats internationaux** sur des projets de recherche associant les pays qui ne sont pas encore dotés d'importantes capacités de recherche dans le domaine, des **démarches innovantes de transfert de connaissances, de formation et d'accompagnement** au changement en matière de politiques comme de pratiques.

La chaire UNESCO « EducationS et Santé », acteur universitaire stratégique pour la production et le transfert de connaissances en matière de santé à l'école

La chaire est ancrée au sein des différents réseaux internationaux ce qui la positionne comme un acteur stratégique pour la production et le transfert de connaissances, la formation, le développement d'outils d'intervention et le soutien à l'élaboration de politiques intersectorielles.

Sa contribution spécifique est celle d'un **think-tank, d'un hub de connaissances, d'un médiateur** entre monde académique, institutions, syndicats, réseaux internationaux, communautés professionnelles, collectivités régionales ou locales. L'enjeu majeur, dans un paysage où intervient une multiplicité d'opérateurs, est **d'agir de façon synergique**, d'inscrire ce projet non comme un élément supplémentaire mais bien comme un catalyseur, une ressource au service des institutions, réseaux, associations… Sa contribution est spécifiquement universitaire, elle est centrée d'une part sur la production et le transfert de connaissances et d'autre part sur le développement des capacités d'action des institutions et des individus.

La chaire UNESCO est fondée sur une démarche associant cinq types de partenariats :

1. Un réseau d'universités du sud et du nord ;
2. Un lien étroit avec l'UNESCO et l'OMS ;
3. Une collaboration formalisée avec les principaux réseaux intervenant dans le champ de la promotion de la santé à l'école ;
4. Une articulation avec les institutions nationales ;
5. Un partenariat avec les acteurs privés dans le domaine de la recherche et de l'intervention, des associations, des fondations, des entreprises.

La chaire UNESCO « EducationS et Santé », pôle d'excellence au service des acteurs de la promotion de la santé des enfants et des adolescents

L'action de la chaire « EducationS et Santé » est pragmatique, elle s'organise en référence à quatre objectifs s'étalant sur une **période de 8 ans** :

1. RECHERCHE

Faciliter le **développement de projets de recherche** innovants visant à comprendre les déterminants des pratiques, identifier les processus de mise en œuvre des dispositifs de promotion de la santé dans différents contextes scolaires, périscolaires et extrascolaires, comprendre les conditions de l'efficacité du déploiement de ces dispositifs. La priorité en la matière sera placée sur les territoires les plus vulnérables.

2. ANIMATION DE LA COMMUNAUTE

Faciliter la **collaboration entre les institutions de recherche et d'enseignement supérieur et les acteurs sociaux** ; contribuer au transfert de connaissances de la recherche sur la

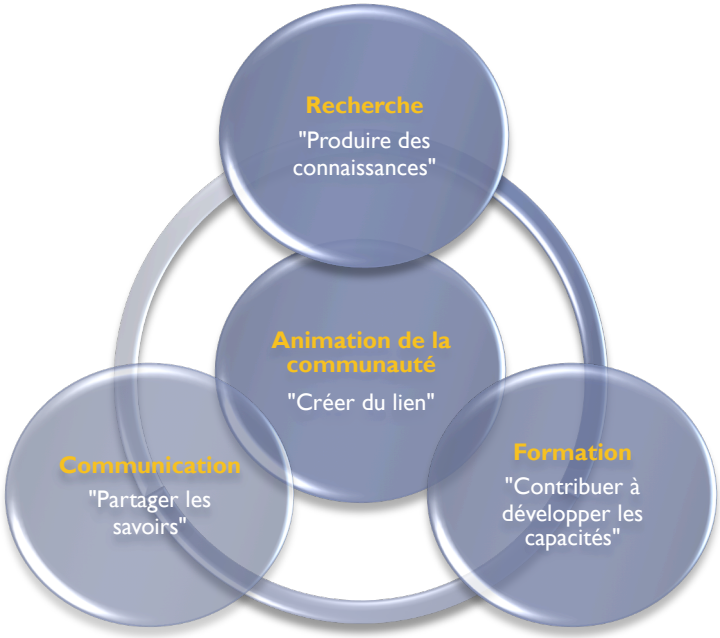
santé à l'école vers la politique et les pratiques avec les réseaux internationaux *(Union Internationale d'Education et de Promotion de la Santé, School for Health Network, EUPHA, ASCD…)* ; contribuer à nourrir les politiques intersectorielles éducation / social / santé en mettant à disposition des études de cas, des descriptifs de pratiques pertinentes, des données basées sur des recherches notamment en ce qui concerne « l'efficacité réelle en contexte » et la « transposabilité » ; apporter un soutien au développement d'outils d'intervention adaptés à différents contextes en contribuant au transfert des connaissances pertinentes pour l'action.

3. FORMATION

Contribuer à la **formation initiale des étudiants et à la formation continue des professionnels** via des diplômes communs en présentiel et en ligne (licence professionnelle « éducation et promotion de la santé », master « éducation et santé publique ») et un Cours Ouvert en Ligne (MOOC) dans différentes langues et cultures ; faciliter les échanges nord-sud, sud-sud, ouest-est et est-ouest pour les étudiants et les universitaires.

4. COMMUNICATION

Soutenir la **publication** à la fois d'articles scientifiques et d'outils accessibles aux praticiens (état des connaissances pour les acteurs en charge des politiques, d'indicateurs d'évaluation, de revues de littérature) ; prendre part aux initiatives internationales, nationales et régionales ; contribuer à l'organisation de **colloques, d'ateliers, de séminaires** le plus souvent en articulation avec les rencontres organisées par les réseaux déjà existants afin de ne pas dupliquer les actions.



Livrables prévus pour la période 2018-2022

1. L'élaboration d'un **cadre de recherche partagé** sur les **processus de développement, de mise en œuvre et d'évaluation des politiques éducatives de santé à l'échelon local** (territoires et établissements scolaires).
2. La réalisation d'un **Cours Ouvert en Ligne (MOOC)** destiné aux professionnels d'éducation, de santé et du social sur la promotion de la santé à **l'école primaire**.
3. La réalisation d'une **cartographie des acteurs de la recherche et de la formation** dans le domaine et le soutien au développement d'équipes de recherche au Maghreb et en Afrique sub-saharienne. L'objectif est de

contribuer à la **structuration de deux centres de recherche et de formation**.

4. La mise en œuvre d'un **projet international de recherche-intervention.**
5. **La publication d'état des connaissances, de revues de littérature et d'indicateurs d'évaluation** pour les acteurs en charge des politiques (fiches de synthèse).

Financement

Le financement durable des activités de la chaire, notamment les bourses destinées aux étudiants et universitaires ainsi que le soutien à la mise en place des équipes de recherche dans les pays ou régions qui n'en disposent pas, est un axe prioritaire de la chaire.

Les sources de financement sont :

- Les universités (contribution en nature et fonds dédiés).
- Les appels à projet de recherche.
- Les institutions nationales et régionales (ministères, agences, collectivités).
- Les fondations et entreprises privées.

Démarche qualité

Un dispositif de management de la qualité sera mis en place afin de garantir que le service rendu par la chaire « EducationS et Santé » soit adéquat et réponde aux attentes des différentes parties prenantes.

Etre partenaire de la chaire UNESCO « EducationS et Santé »

Pour être partenaire de la chaire UNESCO « EducationS et Santé », il convient de **procéder à la rédaction d'une lettre d'engagement et de désigner un coordinateur.** L'implication au sein de la chaire peut être minime (échange d'informations au sein de la communauté) ou plus prononcée (participation aux séminaires et projets de recherche, élaboration de fiches de synthèse, contribution au MOOC, inscription au sein de la gouvernance). La chaire offre à ses partenaires reconnaissance et visibilité de leur activité. Elle contribue à la diffusion de leurs productions, facilite les collaborations et devient source d'inspiration, apporte son soutien (modèles économiques et mécanismes de financement, structuration, évaluation, etc.).