L'éthique au cœur de l'éducation à la santé

Enjeux et place de la spiritualité et de l'éthique dans l'éducation à la santé sexuelle

Didier Jourdan
Chaire UNESCO
Centre collaborateur OMS
EducationS & Santé

Eduquer à la sexualité

- Le choix d'éduquer
- Des espaces d'éducation
  - Famille
  - Communauté
  - École
- Tout au long de la vie…

Prendre en charge les questions éthiques posées par les pratiques d'éducation à la sexualité

- **Légitimité …**
- **Place de la personne …**
- **Approches et méthodes …**

Prendre en charge les questions éthiques posées par les pratiques d'éducation à la sexualité

Légitimité	Place de la personne	Approches et méthodes
•Statut des légitimations scientifique, économique et politique. •Mise à jour des présupposés anthropologiques fondant ces légitimations. •Interpellation de la santé publique comme nouvelle morale séculière. •Façon dont est gérée la tension entre paternalisme et visée émancipatrice. …	•Place de la personne, de « l' autre », et de sa liberté dans l' intervention. •Place accordée aux différentes représentations de la sexualité, des conduites à risque. •Place faite à la complexité des déterminants dont la plus large part échappe aux individus Mise à jour des enjeux liés au désir de maîtrise. …	•Mise à jour des présupposés qui sous-tendent l' intervention. •Identification des effets secondaires des méthodes employées. •Place des stratégies de manipulation. …

Prendre en charge les questions éthiques posées par les pratiques d'éducation à la sexualité

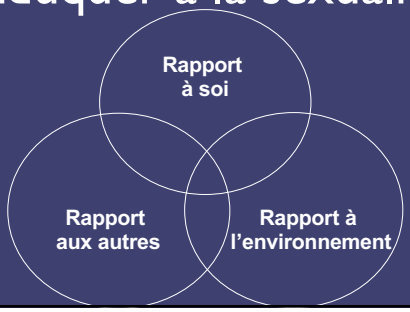
- **L'explicitation des valeurs sous-jacentes à l'intervention …**
- **Un approche qui tienne compte de la complexité du réel**
- **Une prise de conscience de la nature de l'acte préventif vs l'acte de soin**
- **La prise en compte des inégalités**
- …

Liberté et dignité

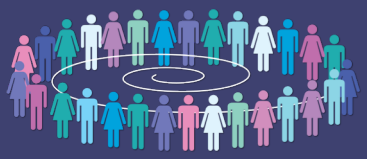
Créer les conditions de possibilité de la prise en charge des problèmes éthiques

- L'éducateur à la santé est celui qui « *se donne pour fin l'émancipation des personnes qui lui sont confiées, la formation progressive de leur capacité à décider d'elles-mêmes de leur propre histoire, et qui prétend y parvenir par la médiation d'apprentissages déterminés* »
- Il assume, au quotidien, la tension paternalisme / visée émancipatrice

Eduquer à la sexualité

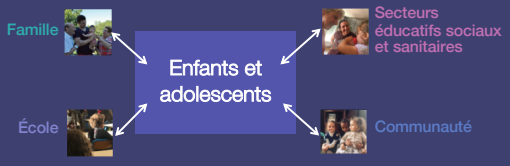


Créer les conditions de possibilité de la prise en charge des problèmes éthiques



Discerner en contexte, avec les gens

Créer les conditions de possibilité de la prise en charge des problèmes éthiques



Créer les conditions de possibilité de la prise en charge des problèmes éthiques

Les professionnels ne sont pas des robots agissant sous l'action de prescriptions mais **des sujets pris dans un ensemble de contraintes** de l'articulation desquelles va émerger leur mode d'exercice de l'activité professionnelle.

Créer les conditions de possibilité de la prise en charge des problèmes éthiques

Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est et commencer là, justement là…

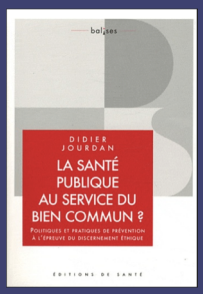
…Si je n'y arrive pas, je ne puis aider l'autre.

Sören KIERKEGAARD

Créer les conditions de possibilité de la prise en charge des problèmes éthiques

- Le développement de milieux favorables à une prise en charge collective des problématiques éthiques : espaces, ressources, accompagnement …
- L'enjeu de la formation des professionnels

- Valoriser
- Mutualiser
- Enrichir



Pour aller plus loin…

Prendre part à une initiative qui fait la différence

CHAIRE UNESCO
Éducations & Santé

Ensemble pour changer la prévention et l'éducation à la santé

Les universités, l'UNESCO, l'OMS, les institutions, les acteurs économiques, les réseaux internationaux et les acteurs locaux